

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR
PADA MATA DIKLAT INSTALASI PENERANGAN LISTRIK
DI SMK NEGERI 2 PENGASIH**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

BAYU DWI SAPUTRA

NIM 15501241026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2019

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR
PADA MATA DIKLAT INSTALASI PENERANGAN LISTRIK
DI SMK NEGERI 2 PENGASIH**

**Oleh :
Bayu Dwi Saputra
NIM. 15501241026**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar dan prestasi belajar siswa pada Mata Diklat Instalasi Penerangan Listrik di SMK Negeri 2 Pengasih dengan cara menerapkan media pembelajaran *flipbook*. *Flipbook* yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Flip PDF Profesional*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain yang digunakan adalah *one group pretest-posttest design*. Siswa diberikan *pretest* untuk mengetahui motivasi dan prestasi belajar awal. Selanjutnya diberikan perlakuan penerapan media pembelajaran *flipbook* pada proses pembelajaran. Setelah mereka diberikan perlakuan tersebut, maka siswa diberikan *posttest* untuk mengetahui motivasi dan prestasi akhir. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI TITL 1 semester genap tahun akademik 2018/2019 sebanyak 30 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan lembar angket motivasi belajar, tes prestasi belajar, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media pembelajaran *flipbook* dapat meningkatkan motivasi belajar dan prestasi belajar siswa kelas XI TITL 1 pada Mata Diklat Instalasi Penerangan Listrik di SMK Negeri 2 Pengasih. Rata-rata persentase motivasi belajar siswa pada *pretest* sebesar 70,73%, sedangkan pada *posttest* sebesar 81,18%, mengalami peningkatan sebesar 10,45%. Rata-rata nilai *pretest* siswa sebesar 57,33, sedangkan rata-rata nilai *posttest* sebesar 75,83, mengalami peningkatan rata-rata nilai sebesar 18,5 atau 32,27%. Persentase tingkat ketuntasan siswa pada *pretest* sebesar 13,33%, sedangkan pada *posttest* sebesar 80%, mengalami peningkatan sebesar 66,67%.

Kata kunci: Media Pembelajaran, *Flipbook*, Instalasi Penerangan Listrik

**THE APPLICATION OF FLIPBOOK LEARNING MEDIA TO IMPROVE
STUDENTS MOTIVATION AND LEARNING ACHIEVEMENT ON THE
SUBJECT OF ELECTRIC LIGHTING INSTALLATION AT STATE
VOCATIONAL HIGH SCHOOL OF 2 PENGASIH**

**By:
Bayu Dwi Saputra
NIM. 155012410**

Abstract

This research aims to improve students motivations and learning achievements on the subject of electric lighting installation at State Vocational High School of 2 Pengasih by applying flipbook learning media. The flipbook used in this research is Flip PDF Profesional.

The method used in this research is a quantitative approach with an experimental method. The design used is one group pretest-posttest design. Students are given a pretest to find out motivation and early learning achievement. Furthermore, treatment is given to the application of flipbook learning media in the learning process. After they are given the treatment, students are given a posttest to find out the final motivation and achievement. The subjects of this study were students of class XI TITL 1 even academic year 2018/2019 as many as 30 students. Data collection techniques in this study used learning motivation questionnaires, learning achievement tests, and documentation. The data analysis technique used is quantitative descriptive analysis.

The results showed that the application of the flipbook learning media can increase learning motivation and student achievement in class XI TITL 1 in the electric lighting installation training course at State Vocational High School of 2 Pengasih. The percentage average of students' motivation in the pretest was 70.73%, while in the posttest it was 81.18%, yielding an increase of 10.45%. The average pretest score of students was 57.33, while the average posttest score was 75.83, yielding an increase in the average value of 18.5 or 32.27%. The percentage of students completeness at the pretest was 13.33%, while at the posttest it was 80%, yielding an increase of 66,67%.

Keywords: *Learning Media, Flipbook, Electrical Lighting Instalation*

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bayu Dwi Saputra

NIM : 15501241026

Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro

Judul TAS : Penerapan Media Pembelajaran *Flipbook* Untuk
Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar
Pada Mata Diklat Instalasi Penerangan Listrik Di SMK
Negeri 2 Pengasih.

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 07 Juli 2019

Yang Menyatakan,



Bayu Dwi Saputra
NIM. 15501241026

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR
PADA MATA DIKLAT INSTALASI PENERANGAN LISTRIK
DI SMK NEGERI 2 PENGASIH**

Disusun Oleh:

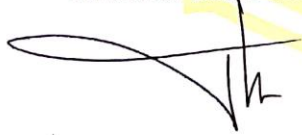
Bayu Dwi Saputra

NIM. 155012410

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan
Ujian Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

Yogyakarta, 01 Juli 2019

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Elektro



Drs. Totok Heru Tri Maryadi, M.Pd.
NIP. 19680406 199303 1 001

Disetujui,
Dosen Pembimbing



Dr. Drs. Gifi Wiyono, M.T.
NIP. 19620806 198812 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

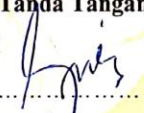


Tugas Akhir Skripsi

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR
PADA MATA DIKLAT INSTALASI PENERANGAN LISTRIK
DI SMK NEGERI 2 PENGASIH**

Disusun Oleh:
Bayu Dwi Saputra
NIM. 15501241026

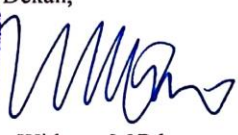
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi
Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
pada tanggal 12 Agustus 2019

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Drs. Giri Wiyono, M.T. Ketua Penguji/Pembimbing		06-09-2019
Herlambang Sigit Pramono, S.T., M.Cs. Sekretaris Penguji		09-09-2019
Dr. Dra. Zamtinah, M.Pd. Penguji Utama		09-09-2019

Yogyakarta, 12 Agustus 2019
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,




Dr. Ir. Drs. Widarto, M.Pd.
NIM. 19631230 198812 1 001

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan pertolongan dan kemudahan bagi saya untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi. Tugas akhir skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Dr. Ir. Widarto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang sudah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SMK.
2. Dosen pembimbing, Dr. Giri Wiyono, M.T. yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam penyelesaian tugas akhir skripsi.
3. Guru pembimbing, Drs. Saroni yang telah memberikan izin dalam proses penelitian dan pengambilan data dikelas beliau.
4. Keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan demi kelancaran penelitian ini.
5. Teman-teman kelas A Pendidikan Teknik Elektro 2015 yang telah menjadi teman berjuang dan juga keluarga. Terima kasih atas segala bantuan, pengalaman, dan kebersamaan yang kalian berikan selama menempuh pendidikan kuliah di UNY.
6. Muhammad Fitrah dan Arif Sri Prayitno yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu dalam pelaksanaan pengambilan data penelitian.
7. Siswa kelas XI TITL 1 SMK Negeri 2 Pengasih yang telah membantu proses pelaksanaan penelitian.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, ridha, dan pertolongan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi tepat waktu guna memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan dengan judul “ Penerapan Media Pembelajaran *Flipbook* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Pada Mata Diklat Instalasi Penerangan Listrik Di SMK Negeri 2 Pengasih”. Penyelesaian tugas akhir skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan kerjasama berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. Widarto M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang memberikan persetujuan pelaksanaan tugas akhir skripsi.
2. Dr. Giri Wiyono M.T., selaku dosen pembimbing dan penasehat akademik yang telah memberikan bantuan dan bimbingan dalam penyelesaian tugas akhir skripsi.
3. Drs. Totok Heru Tri Maryadi, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan dan Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektro yang telah memberikan bantuan selama penyusunan TAS berlangsung hingga selesai.
4. Dr. Samsul Hadi, M.Pd., M.T. dan Dr. Ir. Djoko Laras BT, M.Pd., selaku validator instrumen penelitian tugas akhir skripsi yang telah memberikan saran perbaikan terhadap instrumen penelitian yang telah disusun sehingga instrumen penelitian dapat digunakan dalam penelitian sesuai tujuan.
5. Sumarno, S.Pd., M.T., selaku kepala SMK Negeri 2 Pengasih yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian TAS ini.
6. Dr. Saroni selaku guru pada mata diklat instalasi penerangan listrik yang telah membantu dan mendukung kelancaran penyusunan Tugas Akhir Skripsi baik dalam pengambilan data maupun urusan administrasi lainnya.

7. Siswa-siswi kelas XI TITL 1 yang telah mendukung pelaksanaan penelitian dan memberikan semangat, pengalaman, ilmu, dan doa untuk kelancaran penyelesaian tugas akhir skripsi.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung membantu proses penyelesaian tugas akhir skripsi.

Semoga semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungannya terhadap penyelesaian tugas akhir skripsi ini senantiasa diberikan limpahan nikmat dari Allah SWT. Akhir kata besar harapan penulis agar tugas akhir skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkannya.

Yogyakarta, 07 Juli 2019

Yang Menyatakan,

Bayu Dwi Saputra
NIM. 15501241026

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latarbelakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKAN	8
A. Kajian Teori	8
1. Pembelajaran Di SMK	8
2. Media Pembelajaran	9
3. Media <i>Flipbook</i>	15
4. Motivasi Belajar	18
5. Prestasi Belajar	21
6. Mata Diklat Instalasi Penerangan Listrik	22
B. Penelitian Yang Relevan	24

C. Kerangka Berpikir	26
D. Pertanyaan Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Desain Penelitian	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian	29
D. Subjek Penelitian	30
E. Definisi Operasional Variabel	30
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	31
G. Uji Coba Instrumen	33
H. Hasil Uji Instrumen	35
I. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan	51
C. Temuan Penelitian	60
D. Keterbatasan Penelitian	60
BAB V PENUTUP	62
A. Simpulan	62
B. Implikasi	63
C. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kompetensi Dasar Instalasi Penerangan Jalan Umum	23
Tabel 2. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	29
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Lembar Angket Motivasi Belajar Siswa	32
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Tes Prestasi Belajar Siswa	33
Tabel 5. Kriteria Indeks Kesukaran Soal	34
Tabel 6. Kriteria Daya Beda	34
Tabel 7. Interpretasi koefisien Reliabilitas	35
Tabel 8. Hasil Uji Instrumen <i>Pretest</i> Soal	36
Tabel 9. Hasil Uji Instrumen <i>Posttest</i> Soal	37
Tabel 10. Kriteria Pemberian Skor Angket Motivasi Belajar Siswa	38
Tabel 11. Kategori Tingkat Motivasi Belajar Siswa	39
Tabel 12. Kategori Tingkat Prestasi Belajar Siswa	39
Tabel 13. Data <i>Pretest</i> Motivasi Belajar Siswa	47
Tabel 14. Data <i>Posttest</i> Motivasi Belajar Siswa	48
Tabel 15. Data <i>Pretest</i> Prestasi Belajar Siswa	49
Tabel 16. Data <i>Posttest</i> Prestasi Belajar Siswa	50
Tabel 17. Distribusi Frekuensi <i>Pretest-Posttest</i> Motivasi Belajar Siswa ..	51
Tabel 18. Rata-Rata Persentase <i>Pretest-Posttest</i> Motivasi Belajar Siswa Tiap Indikator	53
Tabel 19. Distribusi Frekuensi <i>Pretest-Posttest</i> Prestasi Belajar Siswa ...	57
Tabel 20. Persentase Jawaban Tiap Materi Tes Soal	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Tampilan Teks Dalam Media <i>Flipbook</i>	16
Gambar 2. Tampilan Gambar Dalam Media <i>Flipbook</i>	17
Gambar 3. Tombol <i>On-Off</i> Audio Pada Media <i>Flipbook</i>	17
Gambar 4. Tampilan Video Pada Media <i>Flipbook</i>	18
Gambar 5. Kerangka Berpikir	27
Gambar 6. <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	29
Gambar 7. Diagram Distribusi Frekuensi <i>Pretest-Posttest</i> Motivasi Belajar Siswa	52
Gambar 8. Diagram Rata-Rata Persentase Motivasi Belajar Siswa Tiap Indikator	55
Gambar 9. Diagram Rata-Rata Persentase Motivasi Belajar Siswa	55
Gambar 10. Diagram Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest-Posttest</i> Prestasi Belajar Siswa	58
Gambar 11. Diagram Rata-Rata Nilai Tes Prestasi Belajar Siswa	58
Gambar 12. Diagram Persentase Ketuntasan Tes Prestasi Belajar Siswa ..	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	68
Lampiran 2. Silabus	72
Lampiran 3. Validasi Instrumen Penelitian	86
Lampiran 4. Instrumen Penelitian	93
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	112
Lampiran 6. <i>Jobsheet</i>	127
Lampiran 7. Surat Keputusan	130
Lampiran 8. Dokumentasi	133